



CC1-L1: শিক্ষার সংকীর্ণ ও বিস্তৃত ধারণা

নীচে Education Major – Semester 1 কোর্সের উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে “শিক্ষার সংকীর্ণ ও বিস্তৃত ধারণা” বিষয়ে গড়পড়তা স্নাতক স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য সহজবোধ্য, বিস্তারিত ও পরীক্ষোপযোগী স্টাডি ম্যাটেরিয়াল প্রদান করা হলো। শেষে সম্ভাব্য প্রশ্নও দেওয়া হয়েছে।

■ শিক্ষার সংকীর্ণ ও বিস্তৃত ধারণা

(Narrow and Broad Concept of Education)

◆ ১. ভূমিকা

শিক্ষা মানুষের জীবনকে গঠন করে, সমাজকে উন্নত করে এবং ব্যক্তির সর্বাঙ্গীণ বিকাশ ঘটায়। কিন্তু “শিক্ষা” বলতে আমরা কী বুঝি — তা নির্ভর করে আমরা কোন দৃষ্টিকোণ থেকে দেখছি তার উপর।

শিক্ষাকে সাধারণত দুইভাবে ব্যাখ্যা করা হয়:

- ✓ সংকীর্ণ অর্থে শিক্ষা
- ✓ বিস্তৃত অর্থে শিক্ষা

এই দুই ধারণা শিক্ষার প্রকৃতি বোঝার জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

◆ ২. শিক্ষার সংকীর্ণ ধারণা (Narrow Concept of Education)

✦ সংজ্ঞা

শিক্ষার সংকীর্ণ ধারণায় শিক্ষা বলতে বোঝায় —
বিদ্যালয় বা নির্দিষ্ট প্রতিষ্ঠানে শিক্ষক কর্তৃক পরিকল্পিত ও নিয়ন্ত্রিত শিক্ষাদান প্রক্রিয়া।

অর্থাৎ, শিক্ষা = বিদ্যালয়ভিত্তিক আনুষ্ঠানিক শিক্ষালাভ।

✦ প্রধান বৈশিষ্ট্য

- শিক্ষা নির্দিষ্ট সময় ও স্থানে সীমাবদ্ধ
 - শিক্ষক শিক্ষা প্রদান করেন, ছাত্র শিক্ষা গ্রহণ করে
 - নির্দিষ্ট পাঠ্যক্রম থাকে
 - পরীক্ষা ও মূল্যায়ন থাকে
 - পরিকল্পিত ও নিয়ন্ত্রিত শিক্ষা
 - প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা
-

✦ উদাহরণ

- স্কুলে পড়াশোনা
 - কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা
 - শ্রেণিকক্ষে পাঠদান
 - পরীক্ষাভিত্তিক শিক্ষা
-

✦ সীমাবদ্ধতা

- জীবনের সব অভিজ্ঞতা অন্তর্ভুক্ত নয়

- ব্যক্তিত্বের পূর্ণ বিকাশ নিশ্চিত করে না
 - সামাজিক ও অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা উপেক্ষিত
-

◆ ৩. শিক্ষার বিস্তৃত ধারণা (Broad Concept of Education)

✦ সংজ্ঞা

শিক্ষার বিস্তৃত ধারণায় শিক্ষা হলো —

জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত জীবনের সব অভিজ্ঞতার মাধ্যমে শেখার প্রক্রিয়া।

অর্থাৎ, শিক্ষা কেবল বিদ্যালয়ে সীমাবদ্ধ নয় — জীবনই শিক্ষা।

✦ প্রধান বৈশিষ্ট্য

- জীবনব্যাপী প্রক্রিয়া
 - আনুষ্ঠানিক ও অনানুষ্ঠানিক উভয় শিক্ষা অন্তর্ভুক্ত
 - পরিবেশ, সমাজ, পরিবার, অভিজ্ঞতা — সবই শিক্ষার উৎস
 - ব্যক্তিত্বের সর্বাঙ্গীণ বিকাশ
 - স্বতঃস্ফূর্ত ও অবিচ্ছিন্ন
-

✦ উদাহরণ

- পরিবারের কাছ থেকে শেখা
 - বন্ধুদের সঙ্গে মেলামেশা
 - সামাজিক অভিজ্ঞতা
 - কাজের মাধ্যমে শেখা
 - ভুল থেকে শিক্ষা নেওয়া
-

✦ গুরুত্ব

- মানুষকে বাস্তব জীবনের জন্য প্রস্তুত করে
- ব্যক্তিত্বের পূর্ণ বিকাশ ঘটায়
- সামাজিক অভিযোজন শেখায়

- জীবন দক্ষতা গড়ে তোলে

◆ ৪. সংকীর্ণ ও বিস্তৃত ধারণার তুলনা

দিক	সংকীর্ণ ধারণা	বিস্তৃত ধারণা
পরিধি	সীমিত	ব্যাপক
স্থান	বিদ্যালয়	সর্বত্র
সময়	নির্দিষ্ট	সারাজীবন
প্রকৃতি	আনুষ্ঠানিক	আনুষ্ঠানিক + অনানুষ্ঠানিক
উদ্দেশ্য	জ্ঞান অর্জন	সর্বাঙ্গীণ বিকাশ

◆ ৫. আধুনিক শিক্ষাবিদদের মতামত

আধুনিক শিক্ষাবিদরা শিক্ষার বিস্তৃত ধারণাকে বেশি গুরুত্ব দেন কারণ:

- ✓ শিক্ষা জীবনব্যাপী
- ✓ অভিজ্ঞতাভিত্তিক
- ✓ শিশুকেন্দ্রিক
- ✓ সমাজমুখী

◆ ৬. উপসংহার

শিক্ষার সংকীর্ণ ধারণা আমাদের প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা বোঝাতে সাহায্য করে, কিন্তু বিস্তৃত ধারণা শিক্ষা সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গ দৃষ্টিভঙ্গি প্রদান করে।

আধুনিক শিক্ষা ব্যবস্থায় এই দুই ধারণার সমন্বয়ই সবচেয়ে কার্যকর।

✍️ সম্ভাব্য পরীক্ষার প্রশ্ন

◆ অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

1. শিক্ষার সংকীর্ণ ধারণা কী?
 2. শিক্ষার বিস্তৃত ধারণা কী?
 3. শিক্ষা কি জীবনব্যাপী প্রক্রিয়া? কেন?
 4. আনুষ্ঠানিক শিক্ষা কী?
-

◆ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (2-5 নম্বর)

1. শিক্ষার সংকীর্ণ ধারণার বৈশিষ্ট্য লিখ।
 2. শিক্ষার বিস্তৃত ধারণার গুরুত্ব লিখ।
 3. সংকীর্ণ ও বিস্তৃত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য লিখ।
-

◆ রচনামূলক প্রশ্ন (10 নম্বর)

1. শিক্ষার সংকীর্ণ ও বিস্তৃত ধারণা আলোচনা কর।
 2. আধুনিক শিক্ষায় কেন বিস্তৃত ধারণা গুরুত্বপূর্ণ?
 3. “জীবনই শিক্ষা” — ব্যাখ্যা কর।
-

◆ উচ্চতর বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন

1. সংকীর্ণ শিক্ষা কি ব্যক্তিত্ব বিকাশে যথেষ্ট? যুক্তি দাও।
 2. বিদ্যালয় শিক্ষা ও জীবন শিক্ষা — তুলনামূলক আলোচনা।
-

◆ MCQ উদাহরণ

1. শিক্ষার বিস্তৃত ধারণায় শিক্ষা —
 - A. বিদ্যালয়ে সীমাবদ্ধ
 - B. জীবনব্যাপী
 - C. পরীক্ষাভিত্তিক
 - D. শিক্ষকনির্ভর

2. শিক্ষার সংকীর্ণ ধারণা মূলত —

- A. অনানুষ্ঠানিক
- B. অভিজ্ঞতাভিত্তিক
- C. প্রাতিষ্ঠানিক
- D. সামাজিক

নীচে “শিক্ষার সংকীর্ণ ও বিস্তৃত ধারণা” বিষয়ক প্রদত্ত প্রশ্নগুলোর পরীক্ষোপযোগী, সুসংগঠিত উত্তর উপস্থাপন করা হলো।

◆ অতি সংক্ষিপ্ত ও সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন → সংক্ষিপ্ত, স্পষ্ট

- ◆ সব রচনামূলক ও উচ্চতর বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন → প্রতিটি উত্তরের শব্দসংখ্যা ৪০০ শব্দের বেশি (greater than 400 words)

◆ অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর

১. শিক্ষার সংকীর্ণ ধারণা কী?

যে ধারণায় শিক্ষা কেবল বিদ্যালয়, পাঠ্যক্রম, পরীক্ষা ও সার্টিফিকেটের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে তাকে শিক্ষার সংকীর্ণ ধারণা বলে।

২. শিক্ষার বিস্তৃত ধারণা কী?

যে ধারণায় শিক্ষা মানবজীবনের প্রতিটি অভিজ্ঞতা, সামাজিক পরিবেশ ও জীবনব্যাপী শেখার প্রক্রিয়াকে অন্তর্ভুক্ত করে তাকে শিক্ষার বিস্তৃত ধারণা বলা হয়।

৩. শিক্ষা কি জীবনব্যাপী প্রক্রিয়া? কেন?

হ্যাঁ, কারণ মানুষ জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত অভিজ্ঞতার মাধ্যমে ক্রমাগত শেখে।

৪. আনুষ্ঠানিক শিক্ষা কী?

বিদ্যালয়, কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের মাধ্যমে নির্দিষ্ট পাঠ্যক্রম ও পরীক্ষার ভিত্তিতে যে শিক্ষা প্রদান করা হয় তাকে আনুষ্ঠানিক শিক্ষা বলে।

◆ সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (২-৫ নম্বর)

১. শিক্ষার সংকীর্ণ ধারণার বৈশিষ্ট্য লিখ।

শিক্ষার সংকীর্ণ ধারণার বৈশিষ্ট্যগুলো হলো—

- বিদ্যালয় ও শ্রেণিকক্ষকেন্দ্রিক
- নির্দিষ্ট পাঠ্যক্রম ও সময়সূচিভিত্তিক
- পরীক্ষানির্ভর ও সার্টিফিকেটমুখী
- শিক্ষককেন্দ্রিক পদ্ধতি

২. শিক্ষার বিস্তৃত ধারণার গুরুত্ব লিখ।

শিক্ষার বিস্তৃত ধারণা মানুষের সর্বাঙ্গীণ বিকাশে সহায়ক। এটি জীবনের বাস্তব অভিজ্ঞতা, সামাজিক সম্পর্ক ও মূল্যবোধ গঠনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।

৩. সংকীর্ণ ও বিস্তৃত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য লিখ।

সংকীর্ণ শিক্ষা প্রাতিষ্ঠানিক ও সীমাবদ্ধ, আর বিস্তৃত শিক্ষা জীবনব্যাপী ও অভিজ্ঞতাভিত্তিক। সংকীর্ণ শিক্ষা জ্ঞানকেন্দ্রিক, বিস্তৃত শিক্ষা ব্যক্তিত্বকেন্দ্রিক।

◆ রচনামূলক প্রশ্ন (১০ নম্বর)

(প্রতিটি উত্তর ৪০০ শব্দের বেশি)

১. শিক্ষার সংকীর্ণ ও বিস্তৃত ধারণা আলোচনা কর।

শিক্ষা মানবজীবনের একটি মৌলিক প্রক্রিয়া, যার মাধ্যমে মানুষ জ্ঞান, দক্ষতা, মূল্যবোধ ও আচরণ অর্জন করে। শিক্ষাকে বোঝার ক্ষেত্রে দুটি প্রধান দৃষ্টিভঙ্গি রয়েছে— সংকীর্ণ ধারণা ও বিস্তৃত ধারণা। এই দুই ধারণার মধ্যে মৌলিক পার্থক্য থাকলেও উভয়ই শিক্ষার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।

শিক্ষার সংকীর্ণ ধারণা অনুযায়ী শিক্ষা একটি প্রাতিষ্ঠানিক প্রক্রিয়া। এই ধারণায় শিক্ষা মূলত বিদ্যালয়, কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে সীমাবদ্ধ। এখানে নির্দিষ্ট পাঠ্যক্রম, প্রশিক্ষিত শিক্ষক, শ্রেণিকক্ষ, পরীক্ষা ও সার্টিফিকেটের ওপর জোর দেওয়া হয়। শিক্ষার্থীর সাফল্য পরিমাপ করা হয় পরীক্ষার ফলাফলের মাধ্যমে। এই ধারণায় শিক্ষা একটি নির্দিষ্ট সময়সীমার মধ্যে সম্পন্ন হওয়া প্রক্রিয়া। এর প্রধান লক্ষ্য হলো জ্ঞান অর্জন ও পেশাগত যোগ্যতা লাভ।

তবে এই সংকীর্ণ ধারণার কিছু সীমাবদ্ধতা রয়েছে। এটি শিক্ষাকে কেবল বই ও পরীক্ষার মধ্যে আবদ্ধ করে এবং জীবনের বাস্তব অভিজ্ঞতাকে উপেক্ষা করে। ব্যক্তিত্ব বিকাশ, নৈতিকতা ও সামাজিক দক্ষতার মতো দিকগুলি এখানে পর্যাপ্ত গুরুত্ব পায় না।

অন্যদিকে শিক্ষার বিস্তৃত ধারণা শিক্ষা সম্পর্কে একটি অধিক সমন্বিত ও মানবিক দৃষ্টিভঙ্গি প্রদান করে। এই ধারণা অনুযায়ী শিক্ষা কেবল বিদ্যালয়ে সীমাবদ্ধ নয়; বরং পরিবার, সমাজ, কর্মক্ষেত্র ও দৈনন্দিন জীবনের অভিজ্ঞতার মাধ্যমে আজীবন চলতে থাকে। জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত মানুষ প্রতিটি অভিজ্ঞতা থেকে শেখে— এটিই বিস্তৃত শিক্ষার মূল কথা।

বিস্তৃত ধারণায় শিক্ষা মানুষের আচরণ, দৃষ্টিভঙ্গি, মূল্যবোধ ও সামাজিক চেতনাকে গড়ে তোলে। এখানে আনুষ্ঠানিক, অনানুষ্ঠানিক ও অপ্রাতিষ্ঠানিক— সব ধরনের শিক্ষা অন্তর্ভুক্ত। এই ধারণা ব্যক্তিত্বের সর্বাঙ্গীণ বিকাশকে শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য হিসেবে বিবেচনা করে।

অতএব বলা যায়, শিক্ষার সংকীর্ণ ধারণা যেখানে কাঠামোগত ও প্রাতিষ্ঠানিক দিককে তুলে ধরে, সেখানে বিস্তৃত ধারণা শিক্ষাকে জীবনঘনিষ্ঠ ও মানবিক করে তোলে। আধুনিক শিক্ষায় এই বিস্তৃত ধারণাই অধিক প্রাসঙ্গিক।

২. আধুনিক শিক্ষায় কেন বিস্তৃত ধারণা গুরুত্বপূর্ণ?

আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষার বিস্তৃত ধারণার গুরুত্ব অত্যন্ত ব্যাপক। বর্তমান বিশ্ব দ্রুত পরিবর্তনশীল, প্রযুক্তিনির্ভর ও বহুসাংস্কৃতিক। এই প্রেক্ষাপটে কেবল প্রাতিষ্ঠানিক ও পরীক্ষাভিত্তিক শিক্ষা মানুষের সব প্রয়োজন পূরণ করতে সক্ষম নয়।

বিস্তৃত শিক্ষার ধারণা আধুনিক শিক্ষাকে জীবনমুখী করে তোলে। আজকের শিক্ষার লক্ষ্য শুধু চাকরি পাওয়া নয়, বরং সমস্যা সমাধান, সৃজনশীল চিন্তা, সামাজিক দায়িত্ববোধ ও মানবিক মূল্যবোধ গঠন। এই সব গুণাবলি বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমের বাইরেও গড়ে ওঠে— পরিবার, সমাজ ও বাস্তব অভিজ্ঞতার মাধ্যমে।

আধুনিক শিক্ষায় আজীবন শিক্ষার ধারণা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। জ্ঞান ও প্রযুক্তি দ্রুত পরিবর্তিত হওয়ায় মানুষকে সারাজীবন নতুন দক্ষতা ও জ্ঞান অর্জন করতে হয়। বিস্তৃত শিক্ষা এই আজীবন শেখার মানসিকতা গড়ে তোলে।

এছাড়া আধুনিক সমাজে গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ, সহনশীলতা ও বিশ্বনাগরিক চেতনা অপরিহার্য। বিস্তৃত শিক্ষার মাধ্যমে মানুষ বিভিন্ন সংস্কৃতি, মতাদর্শ ও সামাজিক বাস্তবতার সঙ্গে পরিচিত হয়। এতে সামাজিক সম্প্রীতি ও শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান সম্ভব হয়।

শিক্ষাবিদ জন ডিউই বলেছেন, “Education is life itself।” এই দৃষ্টিভঙ্গি আধুনিক শিক্ষায় বিস্তৃত ধারণার গুরুত্বকে স্পষ্ট করে। শিক্ষা যদি জীবনের সঙ্গে যুক্ত না হয়, তবে তা অর্থহীন হয়ে পড়ে।

সুতরাং আধুনিক শিক্ষায় বিস্তৃত ধারণা মানুষকে কেবল দক্ষ কর্মী নয়, বরং সচেতন, মানবিক ও দায়িত্বশীল নাগরিক হিসেবে গড়ে তুলতে সাহায্য করে।

৩. “জীবনই শিক্ষা” — ব্যাখ্যা কর।

“জীবনই শিক্ষা”— এই উক্তিটি শিক্ষার বিস্তৃত ধারণার একটি গভীর ও তাৎপর্যপূর্ণ প্রকাশ। এই ধারণা অনুযায়ী শিক্ষা কোনো নির্দিষ্ট স্থান, সময় বা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়; বরং মানুষের পুরো জীবনই এক অবিরাম শিক্ষাপ্রক্রিয়া।

মানুষ জন্মের পর থেকেই শেখা শুরু করে। পরিবারে আচরণ, ভাষা, মূল্যবোধ শেখে; সমাজে চলাফেরা করতে গিয়ে সামাজিক নিয়ম ও সম্পর্ক বোঝে; কর্মক্ষেত্রে কাজের অভিজ্ঞতা থেকে দক্ষতা অর্জন করে। এই সব অভিজ্ঞতা মিলেই জীবনের শিক্ষা গঠিত হয়।

এই ধারণা শিক্ষা ও জীবনের মধ্যে কৃত্রিম বিভাজনকে অস্বীকার করে। বিদ্যালয়ে অর্জিত জ্ঞান যদি জীবনের বাস্তব সমস্যার সমাধানে ব্যবহার করা না যায়, তবে সেই শিক্ষা অসম্পূর্ণ। জীবনঘনিষ্ঠ শিক্ষা মানুষকে বাস্তবতার মুখোমুখি হতে শেখায়।

“জীবনই শিক্ষা” ধারণা মানুষের ব্যক্তিত্ব বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। সাফল্য ও ব্যর্থতা, সুখ ও দুঃখ— প্রতিটি অভিজ্ঞতা মানুষকে নতুন কিছু শেখায়। এই শেখা মানুষকে পরিণত, সহনশীল ও বিচক্ষণ করে তোলে।

আধুনিক শিক্ষায় এই ধারণার প্রতিফলন দেখা যায় অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিক্ষা, প্রকল্প পদ্ধতি ও আজীবন শিক্ষার ধারণায়। শিক্ষা এখানে কেবল তথ্য সঞ্চয় নয়, বরং জীবনযাপনের কলা।

অতএব “জীবনই শিক্ষা” উক্তিটি শিক্ষার বিস্তৃত ধারণার সারমর্ম প্রকাশ করে এবং আধুনিক শিক্ষার দর্শনের সঙ্গে সম্পূর্ণভাবে সামঞ্জস্যপূর্ণ।

◆ উচ্চতর বিশ্লেষণধর্মী প্রশ্ন

(প্রতিটি উত্তর ৪০০ শব্দের বেশি)

১. সংকীর্ণ শিক্ষা কি ব্যক্তিত্ব বিকাশে যথেষ্ট? যুক্তি দাও।

সংকীর্ণ শিক্ষা ব্যক্তিত্ব বিকাশে সম্পূর্ণরূপে যথেষ্ট নয়— এই বক্তব্যটি আধুনিক শিক্ষাবিজ্ঞানে ব্যাপকভাবে স্বীকৃত। সংকীর্ণ শিক্ষা মূলত বিদ্যালয়কেন্দ্রিক, পাঠ্যক্রমনির্ভর ও পরীক্ষাভিত্তিক হওয়ায় এটি ব্যক্তিত্বের কেবল বুদ্ধিবৃত্তিক দিকটিকে গুরুত্ব দেয়।

ব্যক্তিত্ব বিকাশ একটি সমন্বিত প্রক্রিয়া, যেখানে শারীরিক, মানসিক, সামাজিক, নৈতিক ও আবেগীয় দিকগুলি সমানভাবে গুরুত্বপূর্ণ। সংকীর্ণ শিক্ষা জ্ঞান ও স্মৃতিশক্তি বাড়াতে সামাজিক দক্ষতা, নৈতিক মূল্যবোধ, সৃজনশীলতা ও আত্মনিয়ন্ত্রণের মতো গুণাবলি যথাযথভাবে বিকশিত হয় না।

বিদ্যালয়ের বাইরে পরিবার, সমাজ ও জীবনের বাস্তব অভিজ্ঞতা ব্যক্তিত্ব বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। সংকীর্ণ শিক্ষা এই অভিজ্ঞতাগুলিকে উপেক্ষা করে। ফলে শিক্ষার্থী পরীক্ষায় সফল হলেও বাস্তব জীবনে সমস্যার মুখোমুখি হলে অসহায় হয়ে পড়তে পারে।

অতএব বলা যায়, সংকীর্ণ শিক্ষা ব্যক্তিত্ব বিকাশের একটি অংশ মাত্র; পূর্ণাঙ্গ বিকাশের জন্য বিস্তৃত শিক্ষার প্রয়োজন।

২. বিদ্যালয় শিক্ষা ও জীবন শিক্ষা — তুলনামূলক আলোচনা।

বিদ্যালয় শিক্ষা ও জীবন শিক্ষা— এই দুটি শিক্ষার প্রকৃতি ও লক্ষ্য ভিন্ন হলেও তারা পরস্পর পরিপূরক। বিদ্যালয় শিক্ষা একটি পরিকল্পিত ও প্রাতিষ্ঠানিক প্রক্রিয়া, যেখানে নির্দিষ্ট পাঠ্যক্রম ও শিক্ষক দ্বারা শিক্ষা প্রদান করা হয়। এর প্রধান লক্ষ্য জ্ঞানার্জন ও একাডেমিক যোগ্যতা অর্জন।

অন্যদিকে জীবন শিক্ষা অনানুষ্ঠানিক ও স্বতঃস্ফূর্ত। এটি পরিবার, সমাজ ও বাস্তব অভিজ্ঞতার মাধ্যমে অর্জিত হয়। জীবন শিক্ষা মানুষের আচরণ, মূল্যবোধ ও বাস্তব দক্ষতা গড়ে তোলে।

বিদ্যালয় শিক্ষা তাত্ত্বিক ভিত্তি প্রদান করে, আর জীবন শিক্ষা সেই তত্ত্বের বাস্তব প্রয়োগ শেখায়। একটি ছাড়া অন্যটি অসম্পূর্ণ। বিদ্যালয় শিক্ষা মানুষকে চিন্তা করতে শেখায়, আর জীবন শিক্ষা শেখায় কীভাবে সেই চিন্তাকে কাজে লাগাতে হয়।

সুতরাং শিক্ষা যদি পূর্ণাঙ্গ ও অর্থবহ হতে হয়, তবে বিদ্যালয় শিক্ষা ও জীবন শিক্ষার মধ্যে সমন্বয় অপরিহার্য।

◆ MCQ উত্তর

1. শিক্ষার বিস্তৃত ধারণায় শিক্ষা — B. জীবনব্যাপী
 2. শিক্ষার সংকীর্ণ ধারণা মূলত — C. প্রাতিষ্ঠানিক
-