

## সেমেস্টার – ৬

### EDC/H/CC/13/6 (মেজর কোর্সের জন্য)

## শিক্ষাদানের বিভিন্ন দিক (Aspect of Teaching)

#### উদ্দেশ্য (Objectives):

- শিক্ষাদানের মৌলিক ধারণা সম্পর্কে অবগত হওয়া
- শিক্ষাদানের বিভিন্ন প্রকার সম্পর্কে জানা
- শিক্ষাদানের বিভিন্ন দক্ষতা অনুধাবন করা
- শিক্ষণ নকশা (Learning Design – LD)-এর ধারণা অর্জন করা

---

#### একক – ১ : শিক্ষাদানের অনুধাবন (Understanding Teaching)

- শিক্ষাদানের ধারণা ও প্রকৃতি
- শিক্ষাদানকে প্রভাবিতকারী বৈশিষ্ট্যপূর্ণ উপাদানসমূহ
- শিক্ষাদান ও প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক
- শিক্ষাদানের পর্যায়সমূহ :
  - পূর্ব-সক্রিয় (Pre-active)
  - অন্তঃসক্রিয় (Inter-active)
  - পর-সক্রিয় (Post-active)

---

#### একক – ২ : শিক্ষাদানের প্রকারভেদ (ধারণা ও বৈশিষ্ট্য) এবং শিক্ষাদান দক্ষতা

- ক্ষুদ্র শিক্ষাদান (Micro-teaching) ও ক্ষুদ্র পাঠ (Micro lesson)
- অনুকৃত শিক্ষাদান (Simulated teaching)
- সমন্বিত শিক্ষাদান (Integrated teaching)
- শিক্ষাদান দক্ষতার বিকাশ :
  - পাঠের সূচনা
  - প্রশ্নকরণ
  - শিক্ষণ উপকরণের ব্যবহার
  - উদাহরণ প্রদান
  - শক্তিবর্ধন (Reinforcement)

## একক – ৩ : শিক্ষণ নকশা (Learning Design – LD)

- শিক্ষাদানে শিক্ষণ নকশার ধারণা ও পরিসর
- শিক্ষাদানে শিক্ষণ নকশার গুরুত্ব
- শিক্ষণ নকশার ধাপসমূহ
- একটি ভালো শিক্ষণ নকশার গুণাবলি