



নিচে চিত্রভিত্তিক ইকোসিস্টেম শনাক্তকরণ প্র্যাকটিক্যালকে হ্যান্ডস-অন ফিল্ড ওয়ার্ক রূপান্তরের জন্য একটি স্পষ্ট, ব্যবহারযোগ্য ও সময়বদ্ধ (২ দিনের মধ্যে সম্পন্নযোগ্য) টেমপ্লেট দেওয়া হলো।

এটি স্নাতক স্তরের শিক্ষার্থীরা নিজেদের বসবাসস্থলের চারপাশে (কমপক্ষে ১০০ মিটার ব্যাসার্ধ) অনুসরণ করে সহজেই সম্পন্ন করতে পারবে।

## প্র্যাকটিক্যাল ফিল্ড ওয়ার্ক টেমপ্লেট

ইকোসিস্টেম ও জীববৈচিত্র্য অনুসন্ধান (১০০ মিটার ব্যাসার্ধে)

কোর্স / পেপার: IDC / ENVIS / Ecology Practical

প্র্যাকটিক্যালের শিরোনাম:

নিজের বসবাসস্থলের চারপাশে ( $\geq 100$  মিটার ব্যাসার্ধ) ইকোসিস্টেম ও জীববৈচিত্র্য অনুসন্ধান

---

## ১. শিক্ষার্থীর পরিচিতি

- নাম:
- রোল নম্বর:
- রেজিস্ট্রেশন নম্বর:
- কলেজ:
- বিভাগ:
- কোর্স / সেমেস্টার:
- প্র্যাকটিক্যাল সম্পন্ন করার তারিখ (২ দিনের মধ্যে):

---

## ২. উদ্দেশ্য (Objectives)

এই ফিল্ড ওয়ার্কের উদ্দেশ্য হলো—

- নিজের আশপাশের পরিবেশ পর্যবেক্ষণ করা
- ইকোসিস্টেমের ধরন শনাক্ত করা
- স্থানীয় জীববৈচিত্র্য নথিভুক্ত করা
- তাত্ত্বিক জ্ঞানকে বাস্তব অভিজ্ঞতার সঙ্গে যুক্ত করা

---

## ৩. অধ্যয়ন এলাকার বিবরণ (Study Area Description)

- বসবাসস্থলের ধরন:  
 গ্রামীণ  শহর  উপশহর  উপকূলীয়  নদীতীরবর্তী
- পর্যবেক্ষণ ব্যাসার্ধ: কমপক্ষে ১০০ মিটার
- এলাকার সাধারণ বৈশিষ্ট্য (২-৩ লাইন):
  - ঘনবসতি / খোলা এলাকা
  - জলাশয় / গাছপালা / খালি জমি
  - মানুষের কার্যকলাপ

---

## ৪. শনাক্তকৃত ইকোসিস্টেমের ধরন

(যেটি প্রযোজ্য, টিক দাও)

- সামুদ্রিক
- ম্যানগ্রোভ
- হ্রদ / পুকুর / জলাশয়
- তৃণভূমি
- বনভূমি / রেইনফরেস্ট সদৃশ এলাকা
- মরুভূমি সদৃশ / শুষ্ক এলাকা
- মিশ্র / মানব-প্রভাবিত ইকোসিস্টেম

☞ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো কেন তুমি এই ইকোসিস্টেমটি নির্বাচন করেছ (৩-৪ লাইন)।

---

## ৫. জীববৈচিত্র্য পর্যবেক্ষণ তালিকা

### (ক) উদ্ভিদ বৈচিত্র্য (Plants)

কমপক্ষে ৫টি উদ্ভিদ শনাক্ত করো।

ক্র. নং স্থানীয় নাম ধরন (গাছ/গুল্ম/ঘাস) পর্যবেক্ষণ

- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
- 

### (খ) প্রাণী বৈচিত্র্য (Animals)

কমপক্ষে ৫টি প্রাণী/পাখি/পোকা পর্যবেক্ষণ করো।

ক্র. নং প্রাণীর নাম দল (পোকা/পাখি/স্তন্যপায়ী) দেখা গেছে কীভাবে

- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
- 

## ৬. পরিবেশগত উপাদান পর্যবেক্ষণ

- জলাশয় আছে কি?  হ্যাঁ  না
- মাটির ধরন:  কাঁদা  বালি  দোঁআশ
- মানুষের কার্যকলাপ:
  - চাষ  যানবাহন  নির্মাণ  বর্জ্য ফেলা
- দূষণের লক্ষণ (যদি থাকে):
  - প্লাস্টিক / শব্দ / জলদূষণ

---

## ৭. চিত্র সংযোজন (Mandatory Visual Evidence)

☞ শিক্ষার্থীকে কমপক্ষে ৩টি নিজস্ব তোলা ছবি সংযুক্ত করতে হবে—

1. অধ্যয়ন এলাকার সামগ্রিক দৃশ্য
2. একটি উদ্ভিদ/গাছ
3. একটি প্রাণী/পাখি/পোকা অথবা জলাশয়

(মোবাইল ফোনে তোলা ছবি গ্রহণযোগ্য)

---

## ৮. পর্যবেক্ষণ ও বিশ্লেষণ (Observation & Analysis)

(৬-৮ লাইনে লেখো)

- এই এলাকায় কোন ধরনের ইকোসিস্টেম প্রধান?
- জীববৈচিত্র্য বেশি না কম? কেন?
- মানুষের প্রভাব কীভাবে পড়েছে?

---

## ৯. উপসংহার (Conclusion)

(৩-৪ লাইনে লেখো)

এই ফিল্ড ওয়ার্ক থেকে তুমি পরিবেশ ও জীববৈচিত্র্য সম্পর্কে কী শিখলে?

---

## ১০. সময়সীমা ও মূল্যায়ন নির্দেশিকা

## সময়সীমা

- দিন-১: পর্যবেক্ষণ + নোট + ছবি তোলা
- দিন-২: রিপোর্ট লেখা ও জমা

## মূল্যায়নের ভিত্তি

- মাঠ পর্যবেক্ষণের বাস্তবতা
- তথ্যের স্পষ্টতা
- নিজস্ব বিশ্লেষণ
- চিত্র সংযোজন

---

## শিক্ষার্থীর ঘোষণা

আমি ঘোষণা করছি যে এই ফিল্ড ওয়ার্কটি সম্পূর্ণরূপে আমার নিজস্ব পর্যবেক্ষণের উপর ভিত্তি করে সম্পন্ন করা হয়েছে।

স্বাক্ষর:

তারিখ: