

## Tutorial Project

To be submitted to course teacher by 10.05.2026

MN-5: ভারতের ইতিহাস (১২০৬-১৫২৬ খ্রিস্টাব্দ)

- নির্বাচিত বিষয়: ইত্তা ব্যবস্থা (Iqta System)
- টিউটোরিয়াল রূপরেখা:
  ১. উৎপত্তি: সেলজুক মডেল থেকে ইলতুতমিশ কর্তৃক ভারতে প্রবর্তন।
  ২. কার্যকারিতা: রাজস্ব আদায়, ইত্তাদারদের সামরিক দায়িত্ব এবং জমি বন্টন নীতি।
  ৩. বিবর্তন: খলজি থেকে তুঘলক আমল পর্যন্ত ইত্তা ব্যবস্থার পরিবর্তন ও কেন্দ্রীকরণ।
- উদ্ভাবনী উপাদান – "সিস্টেমিক ফ্লো-চার্টিং": একজন সাধারণ কৃষকের খামার থেকে উৎপাদিত শস্যের অংশ সুলতানের কোষাগার পর্যন্ত পৌঁছাতে কয়টি ধাপ পার করত, তার একটি বিস্তারিত ফ্লো-চার্ট তৈরি করতে হবে। এর মাধ্যমে ছাত্ররা মধ্যযুগের প্রশাসনে 'রাজস্ব চুরির বা দুর্নীতির সুযোগ' কোথায় ছিল তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।

মূল্যায়নের ক্ষেত্র (Criteria)	মানদণ্ড ও বিবরণ (Description)	বরাদ্দ নম্বর
১. তথ্যের সঠিকতা ও গভীরতা	ঐতিহাসিক ঘটনা, তারিখ এবং তথ্যের নির্ভুলতা এবং বিষয়ের ওপর সামগ্রিক দখল।	০৫
২. উদ্ভাবনী উপাদানের প্রয়োগ	প্রদত্ত উদ্ভাবনী চ্যালেঞ্জটি (যেমন: ফ্লো-চার্ট, উৎস বিশ্লেষণ বা কেস স্টাডি) কতটা সফলভাবে ও যুক্তি দিয়ে সম্পন্ন করা হয়েছে।	০৫
৩. সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ	কেবল বর্ণনা না করে বিভিন্ন ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণ বিচার করা এবং নিজস্ব যৌক্তিক মতামত প্রদানের ক্ষমতা।	০৪
৪. কাঠামোগত বিন্যাস	ভূমিকা, মূল অংশ ও উপসংহারের ধারাবাহিকতা এবং প্রাসঙ্গিক চিত্র বা মানচিত্রের ব্যবহার।	০৩
৫. উপস্থাপন ও সৃজনশীলতা	লেখার পরিচ্ছন্নতা, ভাষার সাবলীলতা এবং তথ্যের সৃজনশীল উপস্থাপন।	০৩
মোট নম্বর		২০

No two projects by the students should be a copy of one another, in which case the projects have to be resubmitted.